

Por meio da customização, é possível dar uma nova vida ao guarda-roupa, recriando com o que já se tem em mãos

A arte de reinventar

POR LOANNE GUIMARÃES*

A moda multifuncional é uma tendência que combina estilo, funcionalidade, sustentabilidade e criatividade, com a intenção de dar mais de uma função a uma peça. Transformar e reutilizar roupas oferece uma oportunidade de trazer personalidade ao guarda-roupa, utilizando os itens de diversas formas. Para a consultora de moda e personal stylist Nina Stellato, essa moda é uma tendência duradoura e que traz à tona a questão da sustentabilidade.

A indústria da moda é a segunda que mais polui o meio ambiente, segundo dados da Global Fashion Agenda, organização sem fins lucrativos. A transformação da funcionalidade de uma peça estimula a criatividade e também reduz o descarte de itens que têm potencial para serem aproveitados de outras maneiras ou serem adaptados para diferentes ocasiões.

Todo mundo tem uma peça ou outra que quase não é utilizada e fica esquecida no armário ou nas gavetas. No dia a dia, acabamos usando as roupas sempre do mesmo jeito, mas é na inovação que damos uma cara diferente para cada peça. “Podemos aproveitar aquilo que a gente tem ao máximo. Acho muito importante aproveitar o potencial máximo da roupa”, aborda Nina.

Sandra Monice, mesmo atuando como psicóloga, nunca deixou de lado sua paixão pela moda e, assim, tornou-se estilista. Sua avó, costureira, serviu de inspiração juntamente com seu desejo de ter roupas novas e originais, começando por fazer modificações com o que tinha no guarda-roupa. “Como venho de uma família grande, aproveitar roupas era uma prioridade. Com 16 anos, eu já criava ou customizava minhas próprias peças, para os bailes de carnaval, festa à fantasia e alguns eventos sociais. Minha motivação vinha da necessidade de adolescente de diferenciação e destaque”, relata.

Fotos: Reprodução/Pinterest



Usar um maxiblazer como vestido é uma opção estilosa

Os biquínis estão sendo cada vez mais usados nos looks diários