



ESCOLHA A
ESCOLA DO
SEU FILHO
2024

CORREIO BRAZILIENSE • Brasília, domingo, 15 de setembro de 2024 • Especial • 5

Formação acadêmica com desenvolvimento socioemocional

Além da proposta pedagógica de qualidade, Leonardo da Vinci entende a gestão socioemocional como uma das principais ferramentas para uma convivência social positiva no mundo



Leonardo da Vinci/Divulgação

Apresentado por:

**LEONARDO
DAVINCI**

GABRIELLA COLLODETTI

“Ainda é uma loucura pensar que vou encerrar um capítulo de 12 anos da minha vida”, conta Pedro Henrique Abreu Adorno, aluno da 3ª série do ensino médio do Centro Educacional Leonardo da Vinci. Desde 2013 na instituição, o estudante se prepara para alçar novos voos com a ida para o ensino superior. No entanto, guarda no coração o carinho pela escola que o forma como cidadão.

“O estudante que sou hoje é graças a equipe do Leonardo da Vinci. Foram dezenas de professores e coordenadores que já passaram na minha trajetória e me ensinaram muitos dos valores que carrego comigo hoje, sobretudo, no que diz respeito à parte acadêmica. Com eles, pude aprender a ter rotina, comprometimento, dedicação e, principalmente, pude reconhecer a importância dos estudos para a minha formação”, conta.

Com o objetivo de cursar engenharia mecânica, desde novo, Pedro Henrique participa de muitas atividades extracurriculares, que, segundo o estudante, foram extremamente relevantes no seu desenvolvimento acadêmico, social e cultural. “Tenho um carinho enorme, também, pelos professores do Projeto de Vida, que me auxiliaram no processo de descoberta vocacional e no meu desenvolvimento socioemocional. Junto da equipe, pude desenvolver habilidades que hoje são indispensáveis nesse momento de preparação para os vestibulares”, ressalta.

Fundado em 1969, o Centro Educacional Leonardo da Vinci oferece um currículo acadêmico de qualidade pautado em ética, inovação, responsabilidade social e ambiental. Do ensino fundamental ao ensino médio, a instituição tem como finalidade oferecer uma educação plena e de excelência. Com um projeto pedagógico que permite a formação de cidadãos éticos, competentes, íntegros, solidários, criativos, empreendedores e preparados para enfrentar e vencer desafios, a escola une a formação acadêmica à formação socioemocional.

Desde que iniciou as suas atividades na capital, a escola busca, como premissa, compartilhar o máximo de

conteúdos significativos para o desenvolvimento do aluno. Para isso, são realizadas avaliações e simulados para monitorar o desenvolvimento de cada um dos estudantes com o intuito de promover um acompanhamento individualizado, por parte da equipe pedagógica.

“A educação deve ser integradora e abraçar a responsabilidade pela formação humana em todos os seus aspectos, atendendo às necessidades cognitivas e socioemocionais desde a infância. Para alcançar esse desenvolvimento pleno, é importante implementar um trabalho escolar sério, planejado e consistente, ocorrendo diariamente na interação entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem e nas situações decorrentes desse convívio consigo mesmo e com os outros”, explica Beatriz Batista da Silva, coordenadora pedagógica.

Ela explica que a formação acadêmica e a formação socioemocional devem caminhar juntas, porque a educação integral visa não apenas a aquisição de conhecimentos, mas também o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões. Isso inclui aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais, preparando os estudantes para os desafios da vida e promovendo uma formação humana completa.

No entanto, a pedagoga enxerga que há desafios educacionais que precisam ser avaliados com atenção. Beatriz pontua que, nesse contexto, é necessário inovar continuamente as estratégias de ensino, assim como lidar com adversidades de forma construtiva e, ainda, manter-se atualizado sobre as tendências educacionais, demonstrando um compromisso genuíno com o desenvolvimento dos estudantes.

“Nosso objetivo é construir junto ao estudante a convicção de que ele é capaz de gerenciar suas emoções, e que, por meio dessa autogestão, ele pode fazer boas escolhas, planejar sua vida, enfrentar desafios e alcançar sucesso em todas as áreas. Para nós, o estudante da educação básica, ainda que esteja se preparando para o futuro, já é um indivíduo pleno de valores, princípios, sonhos, projetos e referências que o motivam. Ao reconhecer que nem sempre as trajetórias de sucesso são lineares, o estudante se inspira e se fortalece para lidar com frustrações e conflitos de maneira resiliente, enfrentar o novo e o inesperado com coragem e equilibrar as demandas externas com seus recursos internos para resolver problemas”, destaca.